به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۵/۷/۱

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: روان شناسی شناختی پیشرفته	تعداد واحد: ۲ نظری	مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□
	لاتین: Advanced Cognitive Psychology	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: -----	
مدرس/مدرسین: دکتر راحله شفائی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۰۵	
پست الکترونیکی: r_shafaei@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: https://rshafaei.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه ۱۵-۱۷			
اهداف درس: آشنایی عمیق با نظریه‌ها، مفاهیم و سازوکارهای اصلی روان‌شناسی شناختی، به‌ویژه فرایندهای توجه، حافظه، یادگیری، بازنمایی دانش، فراشناخت و تفکر. توانایی تحلیل و تبیین فرایندها و دشواری‌های یادگیری بر پایه اصول روان‌شناسی شناختی و به‌کارگیری یافته‌های پژوهشی در بهبود یادگیری و آموزش.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لپ تاپ			

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر	امتحان میان ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۳ نمره (۱۵٪)	----	۷ نمره (۳۵٪)	۱۰ نمره (۵۰٪)

منابع و مآخذ درس

1. Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., & Mangun, G. R. (2019). Cognitive neuroscience: The biology of the mind (5th ed.). W. W. Norton & Company.
2. Ward, J. (2020). The student's guide to cognitive neuroscience (4th ed.). Routledge.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، تشریح محتوای کلی درس، شیوه ارزشیابی	
۲	مبانی نظری و روش‌شناختی روان‌شناسی شناختی	انقلاب شناختی، رویکرد پردازش اطلاعات، بازنمایی ذهنی، روش‌های مطالعه شناخت، ارتباط شناخت و یادگیری
۳	ادراک	
٤	توجه (۱)	توجه انتخابی، توجه تقسیم‌شده، محدودیت ظرفیت توجه، کنترل توجه، حواس‌پرتی و عملکرد تحصیلی
٥	توجه(۲)	
٦	حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری (۱)	مدل‌های حافظه کاری، ظرفیت و محدودیت‌ها، ارتباط حافظه کاری با یادگیری، بار شناختی
۷	حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری (۲)	
۸	حافظه بلندمدت و فرایندهای یادگیری	رمزگردانی، تثبیت، ذخیره‌سازی و بازیابی، حافظه معنایی و رویدادی، فراموشی
۹	سازوکارهای شناختی یادگیری مؤثر	تمرین بازیابی، فاصله‌گذاری، بسط معنایی، سازمان‌دهی اطلاعات، دشواری‌های مطلوب
۱۰	میان ترم	
۱۱	بازنمایی دانش و سازمان‌دهی مفاهیم	بازنمایی ذهنی، مفاهیم و مقوله‌بندی، شبکه‌های معنایی، طرحواره‌ها، دانش پیشین
۱۲	خلاقیت و حل مسئله	بازنمایی مسئله، راهبردهای حل مسئله، بینش، قیاس، موانع شناختی حل مسئله
۱۳	انتقال یادگیری و انعطاف‌پذیری شناختی	انتقال نزدیک و دور، تعمیم دانش، انعطاف‌پذیری شناختی، شرایط تسهیل انتقال
١٤	ارائه دانشجویان	
١٥	ارائه دانشجویان	
١٦	ارائه دانشجویان	