به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۵/۷/۱

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

نام درس	فارسی: عصب روان شناسی بالینی	تعداد واحد: ۲ نظری	مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□
	لاتین: Clinical Neuropsychology	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ------	
مدرس/مدرسین: دکتر راحله شفائی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۰۵	
پست الکترونیکی:r_shafaei@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: https://rshafaei.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ۱۷-۱۵، کلاس ۲			
اهداف درس: بررسی نقش فرایندها و محدودیت‌های شناختی در قضاوت، تصمیم‌گیری و رفتار اقتصادی. آشنایی با نظریه‌ها و یافته‌های اصلی اقتصاد شناختی، توانایی تحلیل مسائل واقعی تصمیم‌گیری و ارزیابی شواهد تجربی این حوزه.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لپ تاپ			

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر	امتحان میان ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۳ نمره (۱۵٪)	----	۷ نمره (۳۵٪)	۱۰ نمره (۵۰٪)

منابع و مآخذ درس

Parsons, M. W., & Braun, M. M. (Eds.). (2024). *Clinical Neuropsychology: A Pocket Handbook for Assessment (4th ed.).*

Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2021). *Fundamentals of Human Neuropsychology* (8th ed.).

Sherman, E. M. S., Tang, J. E. E., & Hrabok, M. *A Compendium of Neuropsychological Tests (4th ed.).*

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، تشریح محتوای کلی درس، شیوه ارزشیابی	
۲	مبانی و رویکردهای نوروسایکولوژی	
۳	سازمان دستگاه عصبی و نوروآناتومی کارکردی مغز	
٤	جانبی‌شدن، عدم تقارن و سازمان کارکردی مغز	
٥	ادراک و اختلالات آن	
٦	توجه و اختلالات آن	
۷	یادگیری، حافظه و سندرم‌های فراموشی	
۸	زبان و اختلالات آن	
۹	لوب پیشانی و کارکردهای اجرایی	
۱۰	سالمندی شناختی، اختلال شناختی خفیف و دمانس	
۱۱	نوروسایکولوژی اختلالات روانی	
۱۲	اصول ارزیابی و تشخیص افتراقی	

	نوروسایکولوژیک	
۱۳	یکپارچه‌سازی بالینی: از ارزیابی تا فرمول‌بندی و مداخله	
۱٤	ارائه دانشجویان	
۱٥	ارائه دانشجویان	
۱٦	جمع بندی و مرور و پاسخ به سوالات دانشجویان	