به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۵/۷/۱

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

نام درس	فارسی: مبانی علوم شناختی	تعداد واحد: ۲ نظری	مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□
	لاتین: Principles of Cognitive Science	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: ------	
مدرس/مدرسین: دکتر راحله شفائی		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۰۵	
پست الکترونیکی: r_shafaei@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: https://rshafaei.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ۱۰-۸			
اهداف درس: آشنایی با مبانی نظری، تاریخچه، رویکردها و ماهیت بین‌رشته‌ای علوم شناختی و درک چگونگی مطالعه و تبیین فرایندهای ذهنی از منظر رشته‌های مختلف.کسب توانایی مقایسه و ارزیابی انتقادی رویکردها و روش‌های پژوهش در علوم شناختی و شناخت کاربردها، چالش‌ها و چشم‌اندازهای این حوزه.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لپ تاپ			

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر	امتحان میان ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۳ نمره (۱۵٪)	----	۷ نمره (۳۵٪)	۱۰ نمره (۵۰٪)

منابع و مآخذ درس

1. Bermúdez, J. L. (2020). Cognitive science: An introduction to the science of the mind (3rd ed.). Cambridge University Press.
2. Friedenberg, J., & Silverman, G. (2016). Cognitive science: An introduction to the study of mind (3rd ed.). SAGE Publications.
3. Thagard, P. (2005). Mind: Introduction to cognitive science (2nd ed.). MIT Press.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، تشریح محتوای کلی درس، شیوه ارزشیابی	
۲	مقدمه‌ای بر علوم شناختی: تاریخچه، ماهیت و رویکرد بین‌رشته‌ای	پیدایش علوم شناختی، انقلاب شناختی، رشته‌های تشکیل‌دهنده و ماهیت بین‌رشته‌ای
۳	بازنمایی ذهنی و رویکرد پردازش اطلاعات	بازنمایی ذهنی، پردازش اطلاعات، رویکرد نمادین و نظریه محاسباتی ذهن
٤	یادگیری و بازنمایی در رویکرد پیوندگرایی	یادگیری، بازنمایی توزیع‌شده، شبکه‌های عصبی مصنوعی و مقایسه با رویکرد نمادین
٥	رویکردهای احتمالاتی و پیش‌بینانه در شناخت	استنتاج بیزی، مدل‌های احتمالاتی، نقش انتظارات و شواهد، پردازش پیش‌بینانه
٦	رویکردهای بدنمند، موقعیت‌مند و گسترش‌یافته به شناخت	نقش بدن، محیط و کنش در شناخت؛ شناخت بدنمند، موقعیت‌مند و گسترش‌یافته
۷	زبان و شناخت: رویکردهای زبان‌شناختی و شناختی	زبان و تفکر، بازنمایی زبانی، زبان‌شناسی شناختی و استعاره مفهومی

۸	شناخت اجتماعی و فرهنگی	شناخت اجتماعی، نظریه ذهن، درک مقاصد دیگران و نقش تعاملات اجتماعی و فرهنگ در شناخت
۹	رابطه ذهن و مغز و سطوح تبیین در علوم شناختی	مسئله ذهن و بدن، رابطه ساختار و کارکرد، تبیین‌های عصبی و شناختی
۱۰	آگاهی و رویکردهای علمی و فلسفی به آن	ماهیت آگاهی، تجربه ذهنی، همبسته‌های عصبی آگاهی و چالش‌های تبیینی
۱۱	هوش مصنوعی و مدل‌سازی شناختی	هوش طبیعی و مصنوعی، رویکردهای نمادین و یادگیری ماشین، مدل‌های زبانی بزرگ و مسئله فهم
۱۲	روش‌های پژوهش و تبیین علمی در علوم شناختی	روش‌های رفتاری، عصب‌شناختی و محاسباتی، سطوح تبیین مار و همگرایی شواهد
۱۳	کاربردها و حوزه‌های ترجمانی علوم شناختی	کاربردهای علوم شناختی در آموزش، سلامت، توان‌بخشی، فناوری و تعامل انسان و رایانه
۱٤	چشم‌اندازها و چالش‌های آینده علوم شناختی	یکپارچه‌سازی رویکردها، چالش‌های نظری و روش‌شناختی، تحولات نوین و ملاحظات اخلاقی
۱۵	ارائه دانشجویان	
۱٦	ارائه دانشجویان	