

نام درس	فارسی: روان شناسی شناختی	تعداد واحد: ۲ نظری	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □
	لاتین: Cognitive Psychology	پیش نیازها و هم نیازها: مباحث اساسی در روان شناسی ۲، احساس و ادراک	
مدرس/مدرسین: دکتر راحله شفائی	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۰۵		
پست الکترونیکی: r_shafaei@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: https://rshafaei.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰، کلاس ۹			
اهداف درس: هدف این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم، نظریه ها و یافته های اصلی روان شناسی شناختی در حوزه هایی مانند ادراک، توجه، حافظه، زبان، حل مسئله، استدلال و تصمیم گیری است. انتظار می رود دانشجویان بتوانند در پایان درس، فرایندهای شناختی زیربنای رفتار انسان را توضیح دهند و مفاهیم آموخته شده را برای تحلیل موقعیت ها و مسائل روزمره به کار گیرند.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، لپ تاپ			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	-	۸ نمره (۴۰٪)
منابع و مآخذ درس		امتحان پایان ترم	
		۱۰ نمره (۵۰٪)	
Goldstein, E. B. (2019). <i>Cognitive psychology: Connecting mind, research, and everyday experience</i> (5th ed.). Cengage Learning.			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، تشریح محتوای کلی درس، شیوه ارزشیابی	مفهوم شناخت، ماهیت بین رشته‌ای علوم شناختی، ارتباط ذهن، مغز و رفتار
۲	مقدمه‌ای بر روان‌شناسی شناختی	تاریخچه روان‌شناسی شناختی، عوامل مؤثر در شکل‌گیری آن، تعریف روان‌شناسی شناختی از لحاظ موضوع مورد مطالعه و حوزه‌های آن، مبانی نظری رویکرد شناختی در روان‌شناسی و تفاوت آن با سایر رویکردها، روش‌های پژوهش در روان‌شناسی شناختی
۳	ادراک (۱)	تعریف، چالش‌های ادراک، رویکردهای نظری ادراک، فرایندهای نزولی و صعودی در ادراک
۴	ادراک (۲)	ادراک عمق، رنگ، اشیا و اشکال، ثبات ادراکی، ادراک پریشی، رابطه ادراک و عمل
۵	توجه (۱)	ماهیت توجه، ظرفیت توجه، انواع توجه و ویژگی آنها، نظریه‌های توجه، توجه گزینشی
۶	توجه (۲)	توجه تقسیم‌شده و کنترل توجه، بار ادراکی، فرایندهای خودکار و کنترل شده، اختلالات توجه
۷	حافظه کوتاه مدت	مبانی، دسته بندی حافظه، انواع الگوها و ساختار، ویژگی انواع حافظه، مفهوم قطعه بندی، انواع رمزگردانی
۸	حافظه کاری و کوتاه مدت	مدل چند انبارهای، وجه تمایز STM با WM، مدل حافظه کاری (بدلی)
۹	حافظه بلند مدت (۱)	انواع حافظه بلند مدت، ساختار، تمایز و تعامل بین آنها
۱۰	حافظه بلند مدت (۲)	انواع رمزگردانی، بازیابی، تثبیت، روش‌های بهسازی حافظه
۱۱	حافظه بلند مدت (۳)	فراموشی و یاد زدودگی، خطاهای حافظه
۱۲	حل مسئله	فضای مسئله، مراحل حل مسئله، انواع مسائل، الگوریتم و راهبرد اکتشافی، بینش، تثبیت کارکردی، مجموعه ذهنی، تفاوت مبتدی و متخصص موانع و فرصت‌های حل مسئله،
۱۳	خلاقیت	خلاقیت و انواع آن، فرایند خلاق، خلاقیت و خبرگی، خلاقیت در انسان و سیستم‌های خبره
۱۴	استدلال و قضاوت	استدلال قیاسی و استقرایی، اثر باور، احتمالات، ابتکارهای ذهنی، دسترس‌پذیری و بازنماینده‌گی، منابع عینی و ذهنی
۱۵	تصمیم‌گیری	نظریه‌های تصمیم‌گیری و عوامل مؤثر در آن، عقلانیت محدود، چارچوب‌بندی، زیان‌گریزی، نظریه چشم‌انداز انتخاب در شرایط عدم قطعیت
۱۶	یکپارچه‌سازی شناخت	ارتباط ادراک، توجه، حافظه و تصمیم‌گیری؛ شناخت در زندگی واقعی؛ مرور مفهومی