ای که با نامت جهان آغاز شد
دفتر ما هم به نامت باز شد

روان‌شناسی شناختی پیشرفته

مدرس: راحله شفائی

دانشگاه سمنان

دستورکار این جلسه

- معارفه
- معرفی درس
- مباحث درس
- معرفی منابع و مراجع قابل استفاده
- نحوه‌ی ارزیابی

معرفی مدرس


کارشناسی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
مهندسی پزشکی بیوالکتریک
کارشناسی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
مهندسی برق کنترل
کارشناسی ارشد
دانشگاه صنعتی امیرکبیر
مهندسی پزشکی بیوالکتریک
دکترا
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی (IPM)
علوم اعصاب شناختی

راه ارتباطی

- معرفی نماینده جهت ارتباط مدرس و دانشجویان

- ایمیل: rahele.sh.86@gmail.com
  r_shafaei@semnan.ac.ir

- صفحه شخصی (بارگزاری محتوای درس): rshafaei.profile.semnan.ac.ir

دستورکار این جلسه:

- معارفه
- معرفی درس
- مباحث درس
- معرفی منابع و مراجع قابل استفاده
- نحوه‌ی ارزیابی

عنوان درس به فارسی:	**روان شناسی شناختی پیشرفته**		
عنوان درس به انگلیسی:	**Advanced Cognitive Psychology**		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	-		جبرانی ☐ نظری ■
دروس هم‌نیاز:	-		تخصصی ☐ عملی ☐
تعداد واحد:	۲		اختیاری ■ نظری-عملی ☐
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه ☐

هدف کلی:

آشنایی و تسلط بر مفاهیم شناختی و فرایندهای شناختی و توانایی به کارگیری دانش شناختی خود در یک زمینه معین

شناخت زمینه های تاریخی و فلسفی روانشناسی شناختی

تسلط بر رویکردهای مختلف و نقد آنها

تسلط بر دانش در زمینه شناخت بر اساس یافته های جدید در زمینه های: توجه، خودآگاهی، حافظه، زبان و تفکر، حل مساله ، انتقال یادگیری و خلاقیت

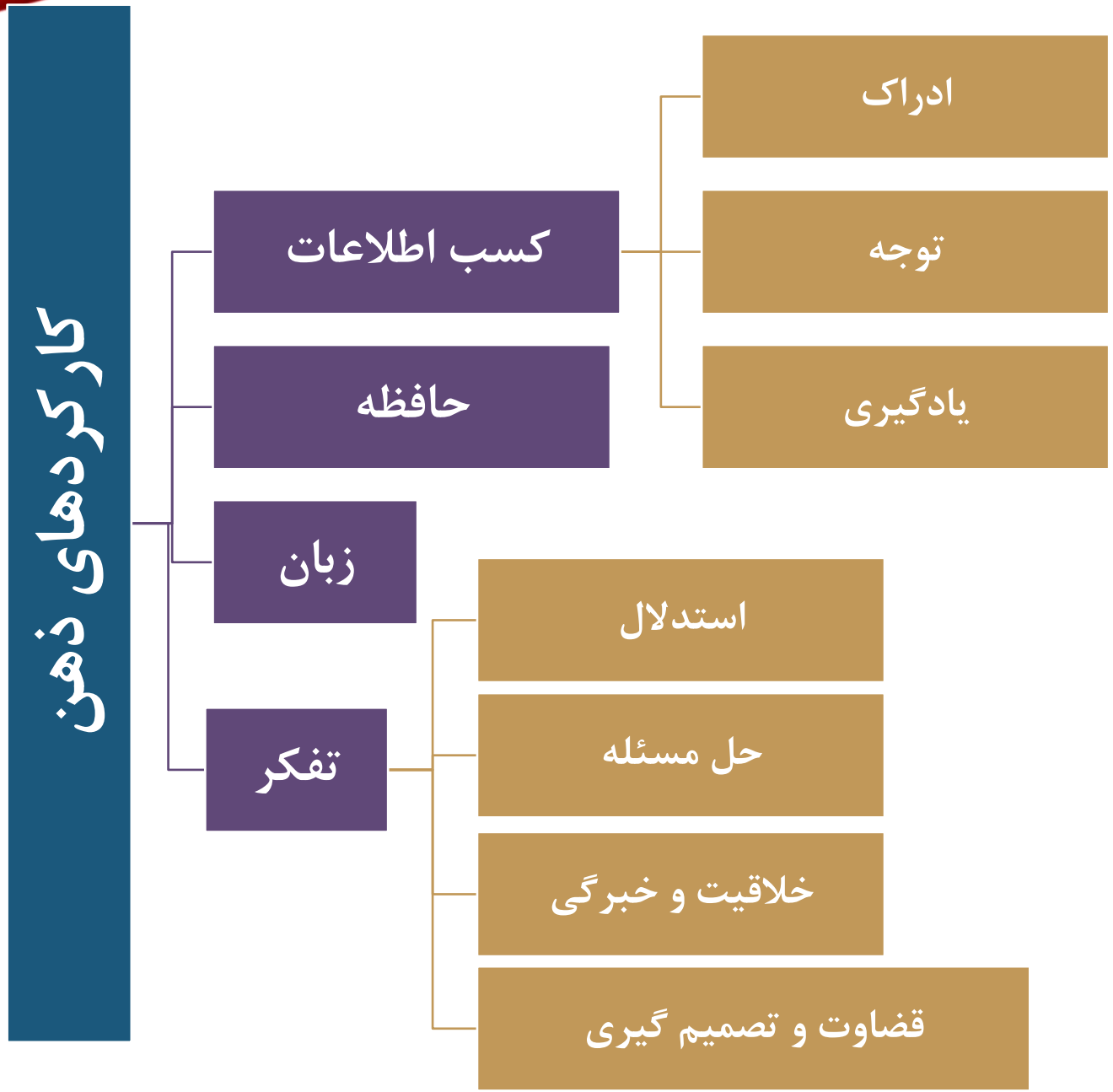
تهیه یک طرح تجربی که بتواند حداقل یکی از جنبه های شناخت را مورد بررسی قرار دهد.

ترتیب زمانی که علوم بر آن روال، رشد و تحوّل یافته‌اند، برعکس ترتیبی است که می‌توانست قابل انتظار باشد. ابتدا، آن‌چه بیش از همه دورتر از ما بود، در قلمرو قانون‌مندی قرار گرفت و بعد به‌تدریج، آن‌چه به ما نزدیک‌تر بود: ابتدا افلاک و آسمان‌ها، بعد زمین، سپس زندگی جانوران و گیاهان، و بعد از آن، نوبت به بدن انسان و آخر تراز همه (و هنوز بسیار ناقص) به ذهن انسان رسید.

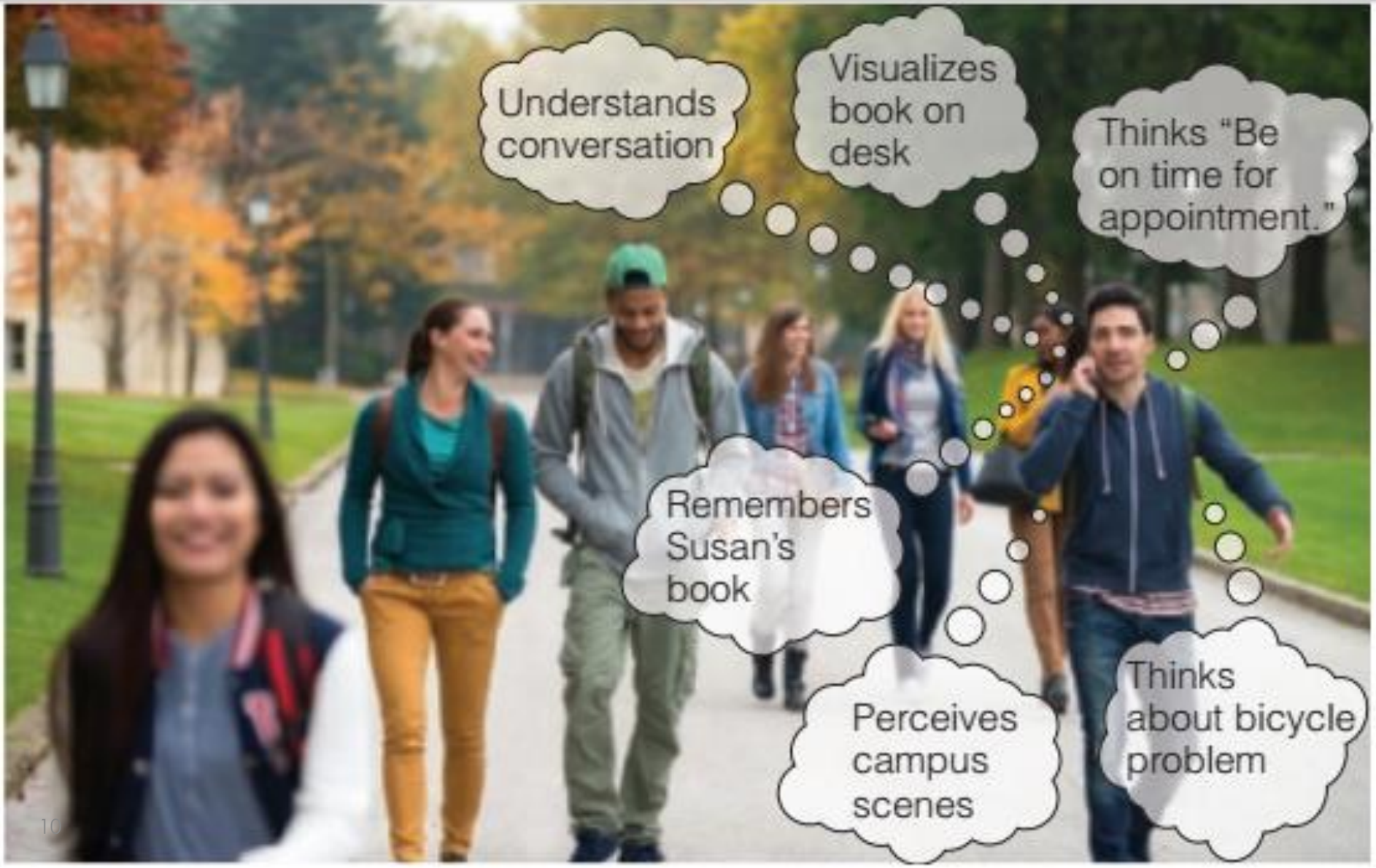
ـ برتراند راسل، ۱۹۳۵

منظور از شناخت چیست؟

- شناخت، همه جنبه‌های کارکرد ذهنی، خودآگاه و ناخودآگاه، را شامل می‌شود.
- شناخت، سازوکارها و فرآیندهای ذهنی و معرفتی یا دانشی است که همه کارهای انسان از ادراک تا تصمیم گیری را در بر می‌گیرد.


کارکردهای ذهن
کسب اطلاعات
ادراک
توجه
یادگیری
حافظه
زبان
تفکر
استدلال
حل مسئله
خلاقیت و خبرگی
قضاوت و تصمیم گیری

مغز به عنوان موتور اصلی ذهن پیچیده ترین شی در جهان است



ذهن چطور این کارها را انجام می‌دهد؟

- ذهن سامانه‌ای است که با ساختن بازنمایی‌هایی از جهان، امکان کنش در آن و رسیدن به اهداف را برای ما فراهم می‌کند.

COGNITIVE SCIENCES

پژوهش علمی درباره ذهن و مغز

اصطلاحی برای «علوم ذهن‌شناسی» (علم‌های شناخت ذهن)

دانشی میان رشته‌ای که در آن، مغز و فرآیندها و کارکردهای آن (ذهن)

مورد مطالعه‌ی روشمند و منظم علمی قرار می‌گیرد.

میان رشته‌ای...

یکی از زیبایی‌های مطالعه مغز این است که می‌توان از دیدگاه‌های متفاوتی به آن پرداخت:

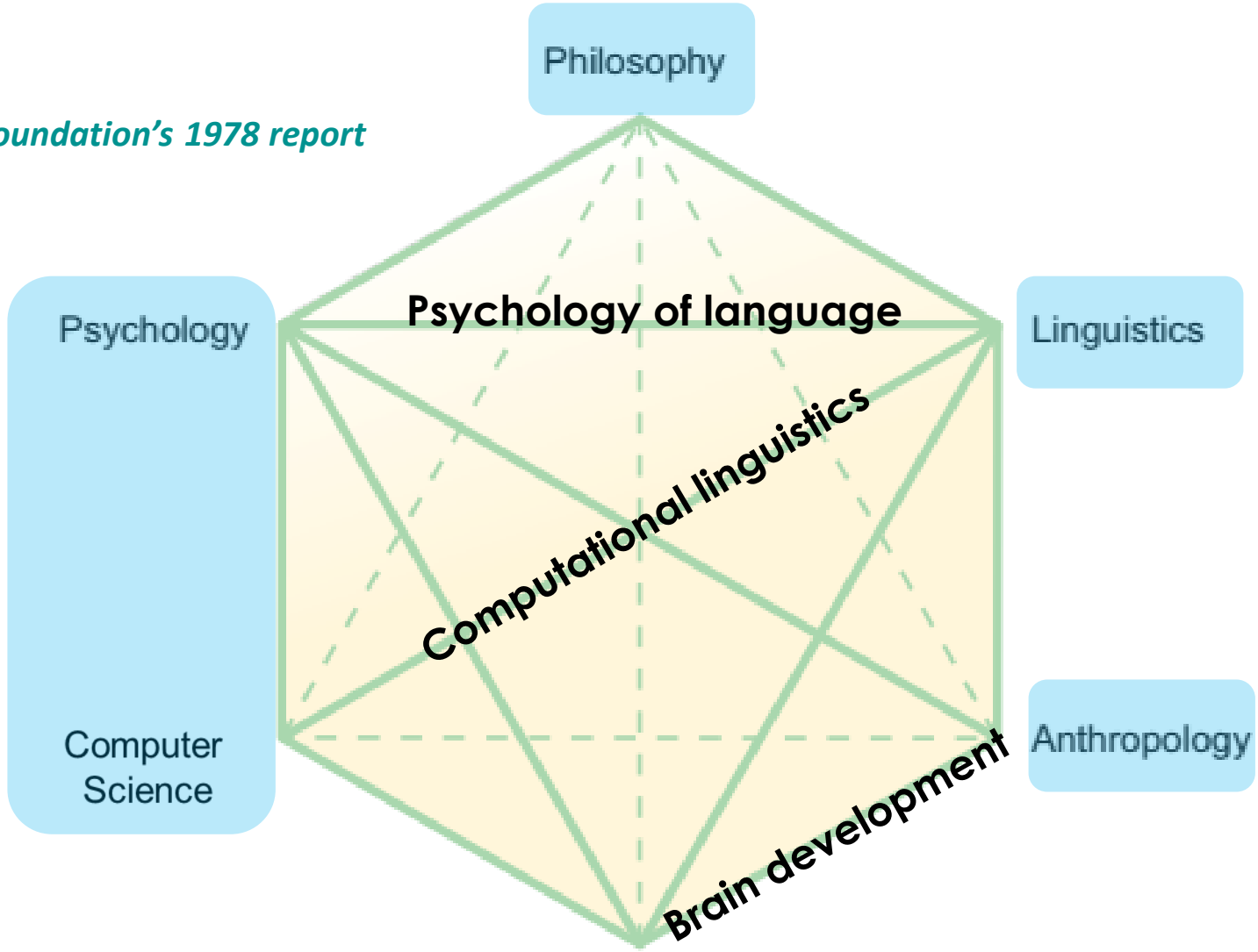
- یک مهندس: سیستمی که ورودی‌های حسی را به رفتار تبدیل می‌کند؛
- یک زیست‌شناس: ارگانی که می‌توان جزئیات ساختاری آن را مطالعه کرد؛
- یک روانشناس: سیستمی که رفتار انسان را توضیح می‌دهد.

اما تعامل این دیدگاه‌هاست که می‌تواند منجر به درک عمیق و جامعی از مغز شود.



علوم شناختی مجموعه‌ای از دانش‌هاست

Sloan Foundation's 1978 report

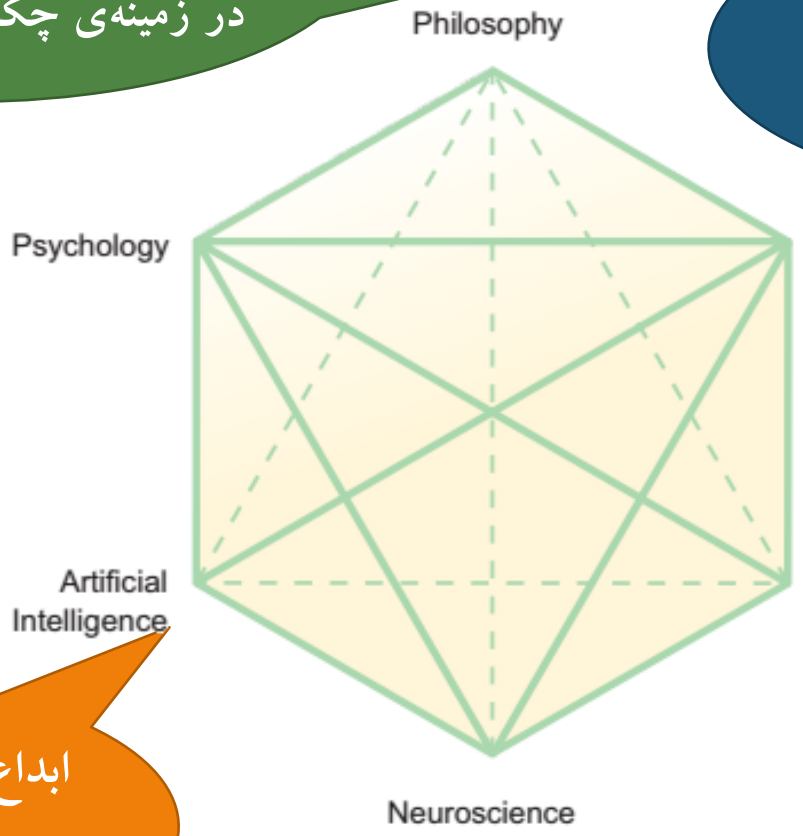


گزارش ماهیت بین رشته‌ای علوم شناختی

توسط بنیاد اسلون در سال ۱۹۷۸

تمرکز بر
مسائل بنیادی و مدل‌های بسیار انتزاعی
در زمینه‌ی چگونگی پیدایش ذهن

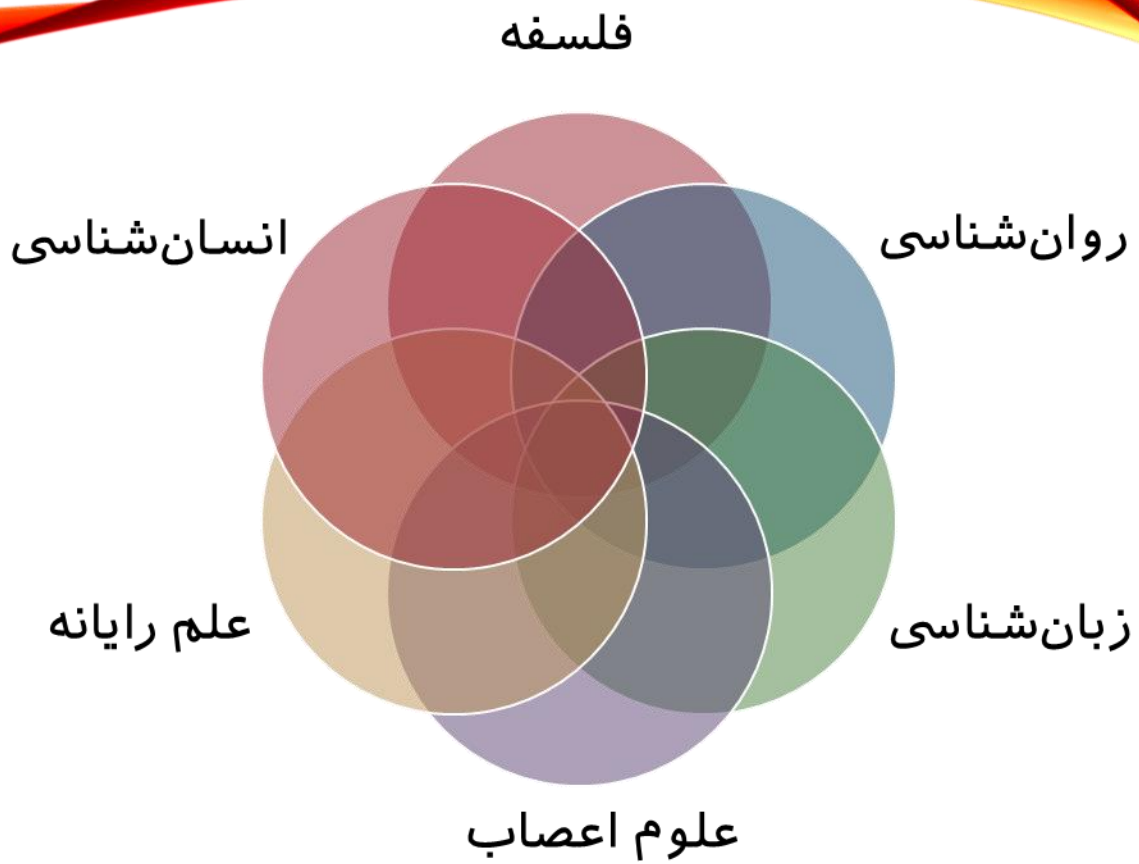
تکمیل ساختار انتزاعی زبان،
بررسی سازوکارهای کاربرد زبان



بررسی ابعاد اجتماعی شناخت،
وابستگی شناخت و فرهنگ

ابداع مدل‌های رایانه‌ای،
شبیه سازی توانمندی‌های شناختی

جزئیات نحوه کار مغز



- فلسفه ذهن
- روان‌شناسی شناختی
- زبان‌شناسی شناختی
- علوم اعصاب شناختی
- هوش مصنوعی/ رباتیک
- انسان‌شناسی شناختی/ شناخت اجتماعی

- این علوم در کنار ذهن به موضوع‌های دیگری نیز می‌پردازند...
- علوم شناختی: برخاسته از مشارکت، تعامل، هم‌آرایی، هم افزایی، تلاقی و پیوند این رشته‌ها است،
- نه جمع و ترکیب آنها

این حوزه به بررسی چگونگی پردازش اطلاعات در ذهن و نحوه تأثیر آن بر رفتار انسان می‌پردازد.

رویکردی که هدف آن درک شناخت انسان با مطالعه رفتار است.



دستورکار این جلسه

- معارفه
- معرفی درس
- مباحث درس
- معرفی منابع و مراجع قابل استفاده
- نحوه‌ی ارزیابی

سرفصل وزارت علوم

قلمرو روان شناسی شناختی: مبانی فلسفی و تجربی

انقلاب شناختی

سوابق تاریخی و زمینه ای و رد رفتارگرایی

طراحی الگوی شناخت

شناخت و مفاهیم شناختی

دستگاه عصبی انسان(عصب شناسی)

حافظه کاری و هوشیاری

ناهشیاری شناختی

انواع حافظه و یادگیری

انواع دانش و بازنمایی آن

چگونگی شکل گیری و طبقه بندی مفاهیم، شبکه ها و طرحواره ها

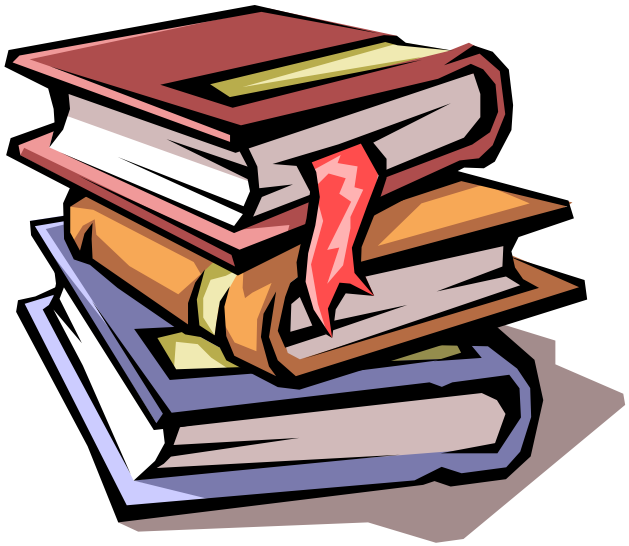
کارکردهای مغز و حل مساله

تفکر و زبان

استدلال و تصمیم گیری

دستورکار این جلسه

- ✓ معارفه
- ✓ معرفی درس
- ✓ مباحث درس
- معرفی منابع و مراجع قابل استفاده
- نحوه‌ی ارزیابی



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

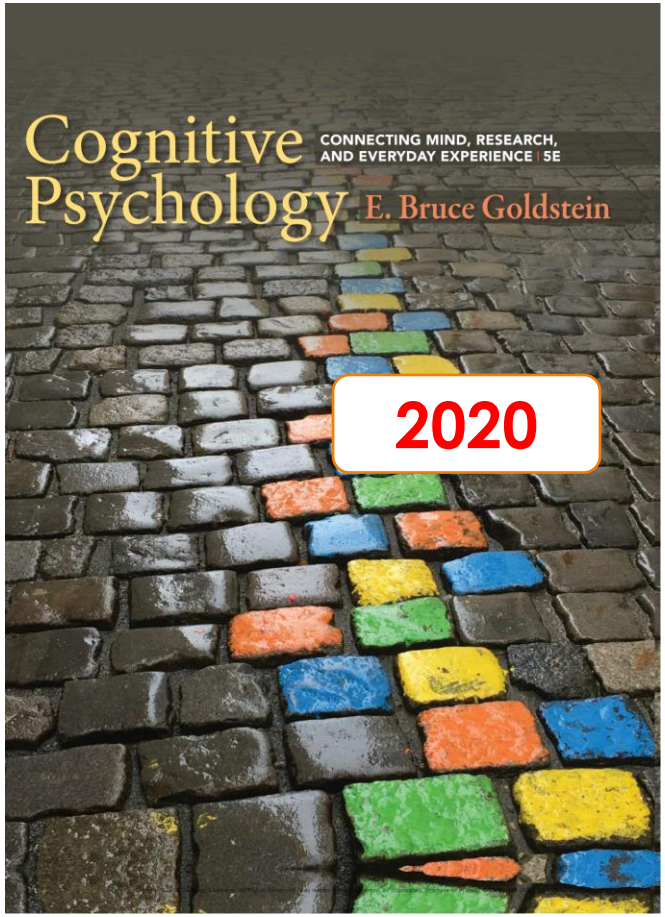
۱. آدریان اشمن، رابرت کانوی(۱۳۸۴). مقدمه‌ای بر آموزش و پرورش شناختی: نظریه و کاربرد. ترجمه کمال خرازی. نشر سنا.

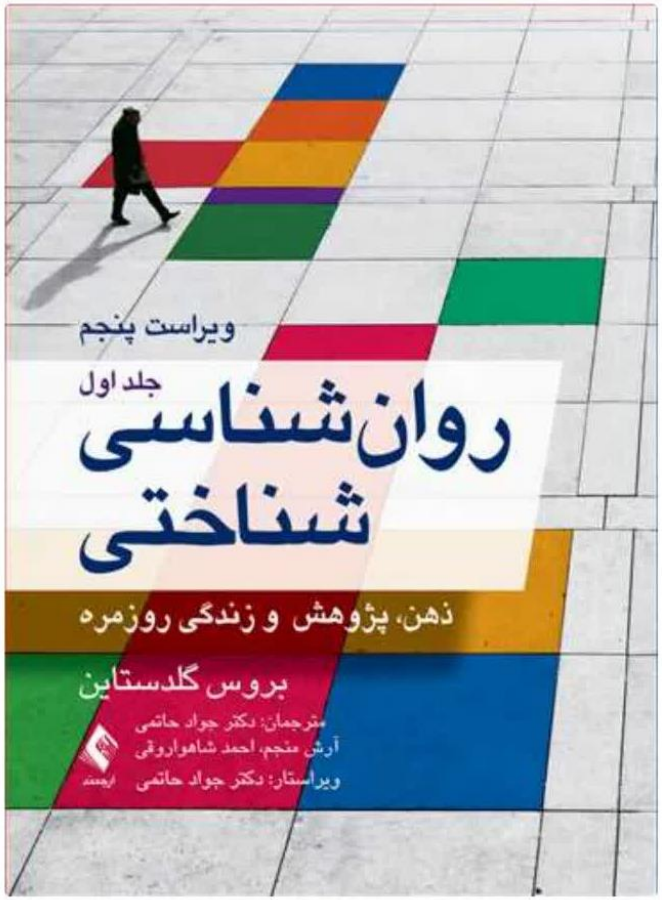
۲. استرنبرگ، رابرت.(۱۳۹۳). روانشناسی شناختی. ترجمه کمال خرازی و الهه حجازی. انتشارات سمت و پژوهشکده علوم شناختی.

۳. خرازی، کمال. تلخابی، محمود (۱۳۹۰). مبانی آموزش و پرورش شناختی. انتشارات سمت.

4. Aukrust, V. G. (2011). Learning and Cognition in Education, UK: Academic Press.
5. Gardner, H. (2006). The Development and Education of The Mind, New York: Ruthledge.
6. Preiss, D., & Strenberg, R. (2010). Innovations in Educational Psychology: Perspectives on Learning, Teaching and Human Development, New York: Springer.
7. Smith, E., & Kosslyn, S. (2007). Cognitive psychology: Mind and Brain, Pearson/Prentice Hall.

منبع اصلی

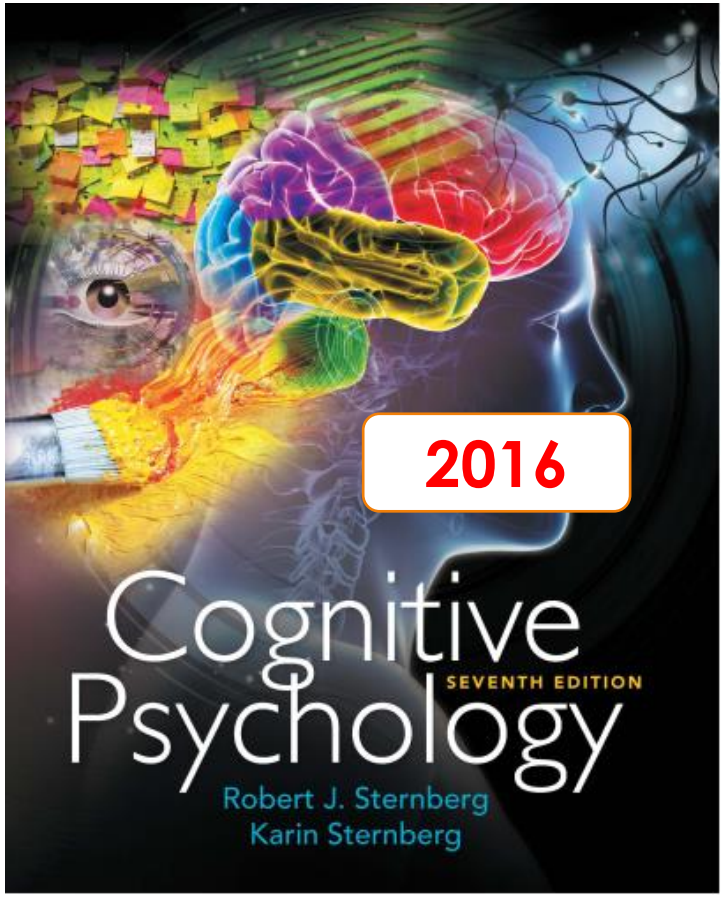

Cognitive Psychology
CONNECTING MIND, RESEARCH, AND EVERYDAY EXPERIENCE | 5E
E. Bruce Goldstein
2020

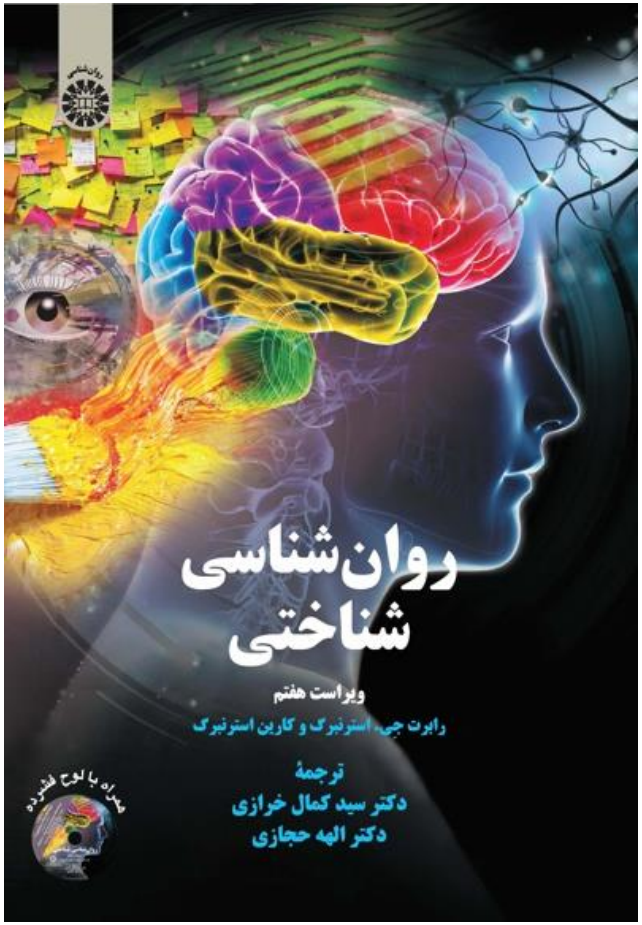

ویراست پنجم
جلد اول
روان‌شناسی شناختی
ذهن، پژوهش و زندگی روزمره
بروس گلدستاین
مترجمان: دکتر جواد حاتمی
آرش منجم، احمد شاهوارونقی
ویراستار: دکتر جواد حاتمی

فهرست کتاب و پوشش مطالب

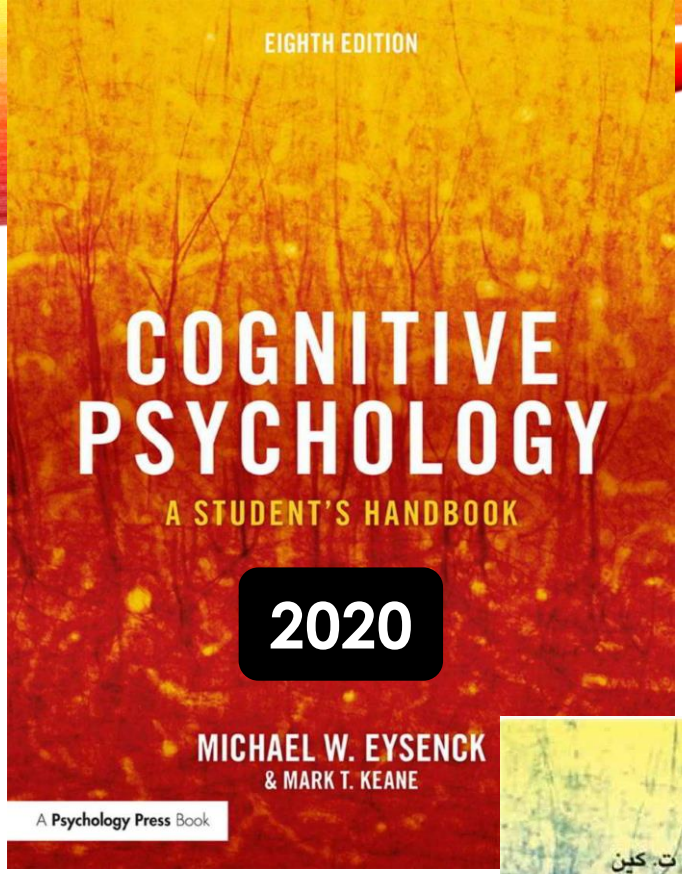
Chapter 1: Introduction to Cognitive Psychology
Chapter 2: Cognitive Neuroscience
Chapter 3: Perception
Chapter 4: Attention
Chapter 5: Short-Term and Working Memory
Chapter 6: Long-Term Memory: Structure
Chapter 7: LTM: Encoding, Retrieval,and Consolidation
Chapter 8: Everyday Memoryand Memory Errors
Chapter 9: Conceptual Knowledge
Chapter 10: Visual Imagery
Chapter 11: Language
Chapter 12: Problem Solving & Creativity
Chapter 13: Judgment, Decisions, and Reasoning

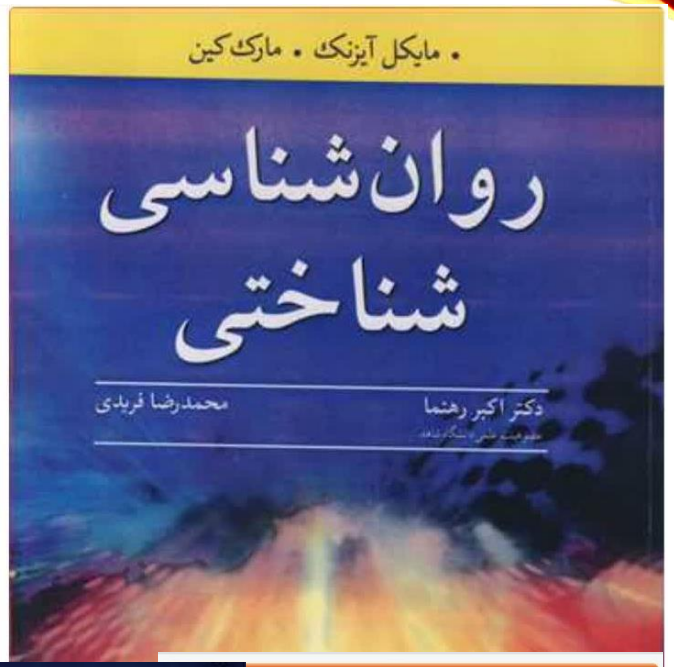
منابع جانبی

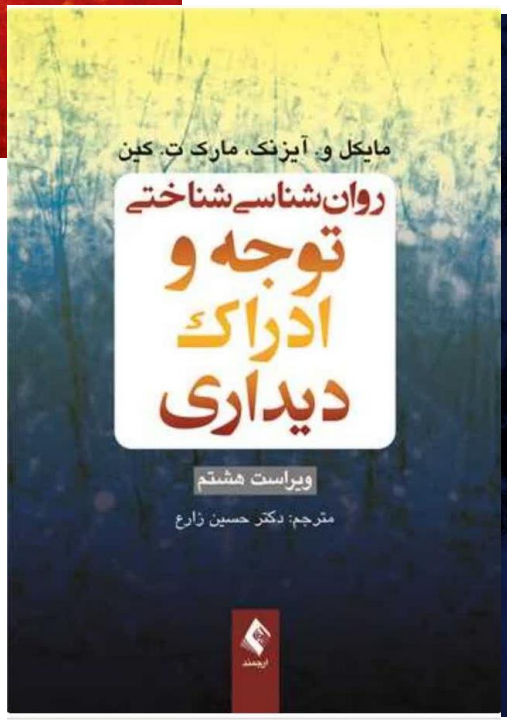

2016
Cognitive Psychology
SEVENTH EDITION
Robert J. Sternberg
Karin Sternberg

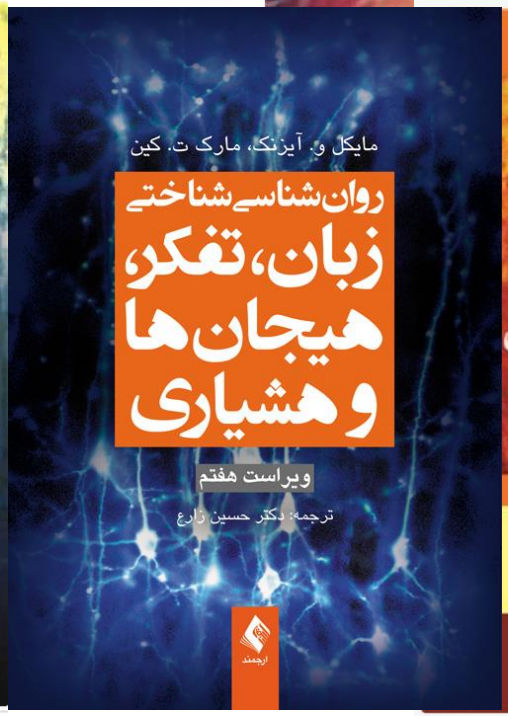

روان‌شناسی شناختی
ویراست هفتم
رابرت جی. استرنبرگ و کارین استرنبرگ
ترجمهٔ
دکتر سید کمال خرازی
دکتر الهه حجازی

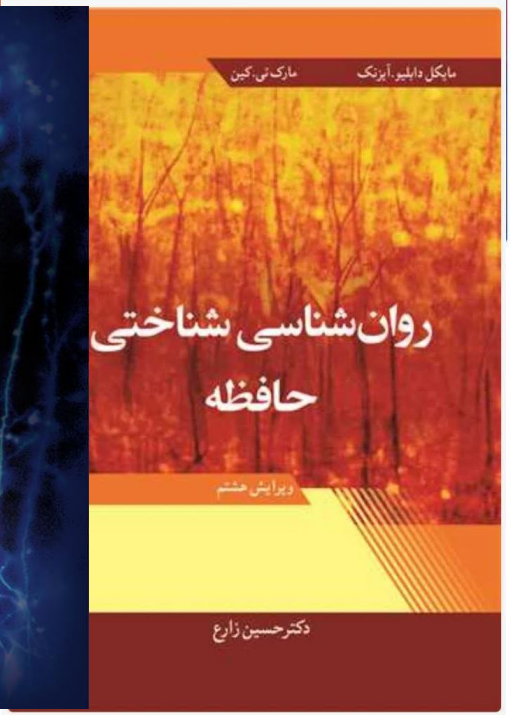
منابع جانبی


EIGHTH EDITION
COGNITIVE PSYCHOLOGY
A STUDENT'S HANDBOOK
2020
MICHAEL W. EYSENCK
& MARK T. KEANE
A Psychology Press Book


مایکل آیزنک • مارک کین
روان‌شناسی شناختی
دکتر اکبر رهنما
محمدرضا فریدی


مایکل و. آیزنک، مارک ت. کین
روان‌شناسی شناختی
توجه و ادراک دیداری
ویراست هشتم
مترجم: دکتر حسین زارع


مایکل و. آیزنک، مارک ت. کین
روان‌شناسی شناختی
زبان، تفکر، هیجان‌ها و هشیاری
ویراست هفتم
ترجمه: دکتر حسین زارع


مایکل دابلیو. آیزنک
مارک تی. کین
روان‌شناسی شناختی
حافظه
ویرایش هشتم
دکترحسین زارع

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
پرسش در کلاس ☑ تمرینات هفتگی	☑	نوشتاری ☑ عملی	

- امتحان میان ترم ۸ نمره
- امتحان پایان‌ترم ۸ نمره
- تمرین‌ها و فعالیت کلاسی ۲ نمره
- ارائه کلاسی ۲ نمره