

ای که بانامت جهان آغاز شد
دفتر ما هم به نامت باز شد

علوم اعصاب شناختی

مدرس: راحله شفائی



دانشگاه سمنان

دستور کار این جلسه

◉ معارفه ←

◉ معرفی درس

◉ مباحث درس

◉ معرفی منابع و مراجع قابل استفاده

◉ نحوه‌ی ارزیابی

معرفی استاد

دکتر

کارشناسی ارشد

کارشناسی

کارشناسی

پژوهشگاه
دانش‌های
بنیادی (IPM)

دانشگاه صنعتی
امیرکبیر

دانشگاه صنعتی
امیرکبیر

دانشگاه صنعتی
امیرکبیر

علوم اعصاب
شناختی

مهندسی
پزشکی -
بیوالکتریک

مهندسی برق
کنترل

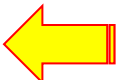
مهندسی
پزشکی -
بیوالکتریک

○ راه ارتباطی: rahele.sh.86@gmail.com

r_shafaei@semnan.ac.ir

دستور کار این جلسه:

✓ معارفه

○ معرفی درس 

○ مباحث درس

○ معرفی منابع و مراجع قابل استفاده

○ نحوه‌ی ارزیابی

علوم اعصاب شناختی		عنوان درس به فارسی:
Cognitive Neuroscience		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	روان شناسی فیزیولوژیک	دروس پیش نیاز:
☒ نظری ☐ پایه		دروس هم نیاز:
☐ عملی ☐ تخصصی		تعداد واحد:
☐ نظری-عملی ☒ اختیاری	2	تعداد ساعت:
☐ کارگاهی ☐ رساله / پایان نامه	32	

هدف کلی:

- آشنایی با دانش علوم اعصاب شناختی در این جهت که این دانش چگونه می تواند با استفاده از فناوری های نوین عصب شناختی در مطالعات و برنامه های تشخیصی، مراقبتی و توانبخشی فراینده ای عالی شناختی مفید باشد.

اهداف ویژه:

- آشنایی با جایگاه و نسبت مغز و ساختار روان شناختی و نوع ارتباط آن ها در تبیین فرایندهای عالی شناختی
- آشنایی با نظریه های علمی درباره کارکردهای سیستم عصبی، مغز و رفتار با توجه به جایگاه کاهش گرایی ساختار زیستی در تبیین رفتار، بخصوص فرایندهای عالی ذهنی
- آشنایی با کاربرد علوم مرتبط با مغز در جهت شناخت مغز و سیستم عصبی در سلامت و بیماری و راهکارهای ارتقاء و بهبود عملکرد
- آشنایی با روش های بازتوانی عملکرد مغز و ذهن پس از وقوع بیماری ها و مشکلات مرتبط با مغز و اعصاب
- آشنایی با ایده های نو در توسعه فناوری های مرتبط با علوم اعصاب

دستور کار این جلسه

✓ معارفه

✓ معرفی درس

○ مباحث درس 

○ معرفی منابع و مراجع قابل استفاده

○ نحوه‌ی ارزیابی

سرفصل وزارت علوم

- مبانی نظری علوم اعصاب شناختی (تاریخچه، تعریف و ابعاد متفاوت آن از جمله حسی، حرکتی و شناختی)
- ارتباط مغز و شناخت، و جایگاه آن در شکل گیری رفتارها (از منظر رویکردهای عصب - روان شناختی، روان شناختی، فلسفی، بخصوص از منظر مبانی علم النفس)
- مروری بر ساختار و کارکرد سیستم عصبی
- روش ها و تکنیک های مختلف مطالعه و ارزیابی کارکردهای شناختی در مغز (انواع روش های غیر تهاجمی و تهاجمی، انواع تصویربرداری کارکردهای شناختی در انسان از جمله QEEG، ERP، fMRI و نظایر آن)
- روش های تعدیل فعالیت مغز (مانند نوروفیدبک، tDCS، rTMS)
- رشد و تحول مغز و کارکردهای شناختی (مبانی نظری رشد شناختی و هیجانی، رشد قشری، دوباره سازماندهی قشری مغز)،
- توجه و نواحی مغزی درگیر، (مبانی نظری توجه و انواع آن، اختلال غفلت و انواع آن)
- ادراک و نواحی مغزی درگیر (بازشناسی شیء و چهره، و اختلال ادراک پریشی و انواع آن)
- حافظه و نواحی مغزی درگیر (مبانی نظری حافظه، اختلال یادزدودگی و انواع آن)
- زبان و نواحی مغزی درگیر (نواحی مغزی درک و تولید زبانی، زبان پریشی ها)،
- قطعه پیشانی و کارکردهای اجرایی (کنترل شناختی، بارداری، طراحی و رفتار اجتماعی)،
- تخصص یافتگی نیمکره ها و جانبی شدن (کارکرد تخصصی نیمکره های مغزی، ارتباط میان نیمکره ها، ویژگی های افراد دو پاره مغز)،
- مغز، هیجان و شناخت (ارتباط میان آنها، سازمان بندی هیجانات و احساسات و فرایندهای مغزی درگیر)

نقشه درس

- مقدمه
- مبانی مغز
- روش‌های مطالعه
- ادراک در مغز
- توجه در مغز
- حافظه در مغز
- زبان در مغز
- کارکردهای اجرایی در مغز
- تخصص‌یافتگی نیمکره‌ها

دستور کار این جلسه

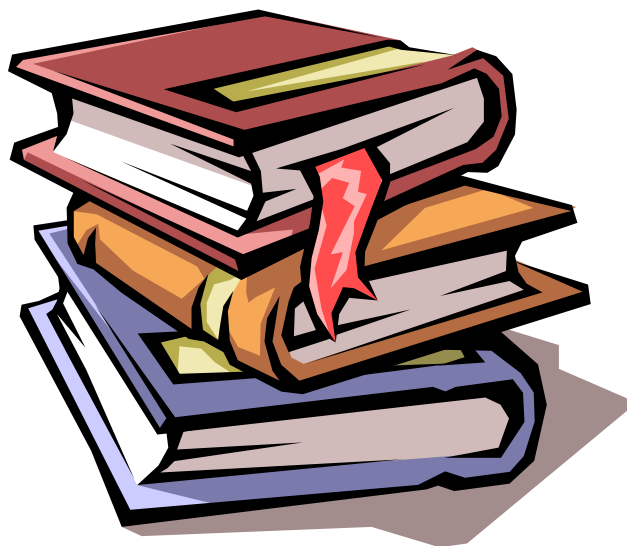
✓ معارفه

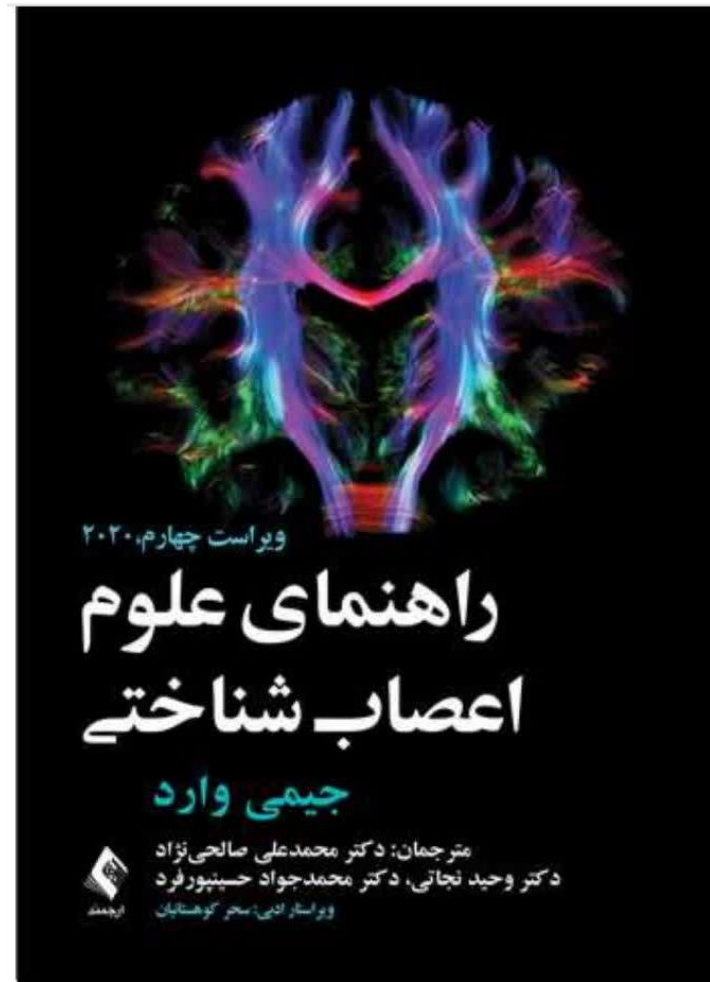
✓ معرفی درس

✓ مباحث درس

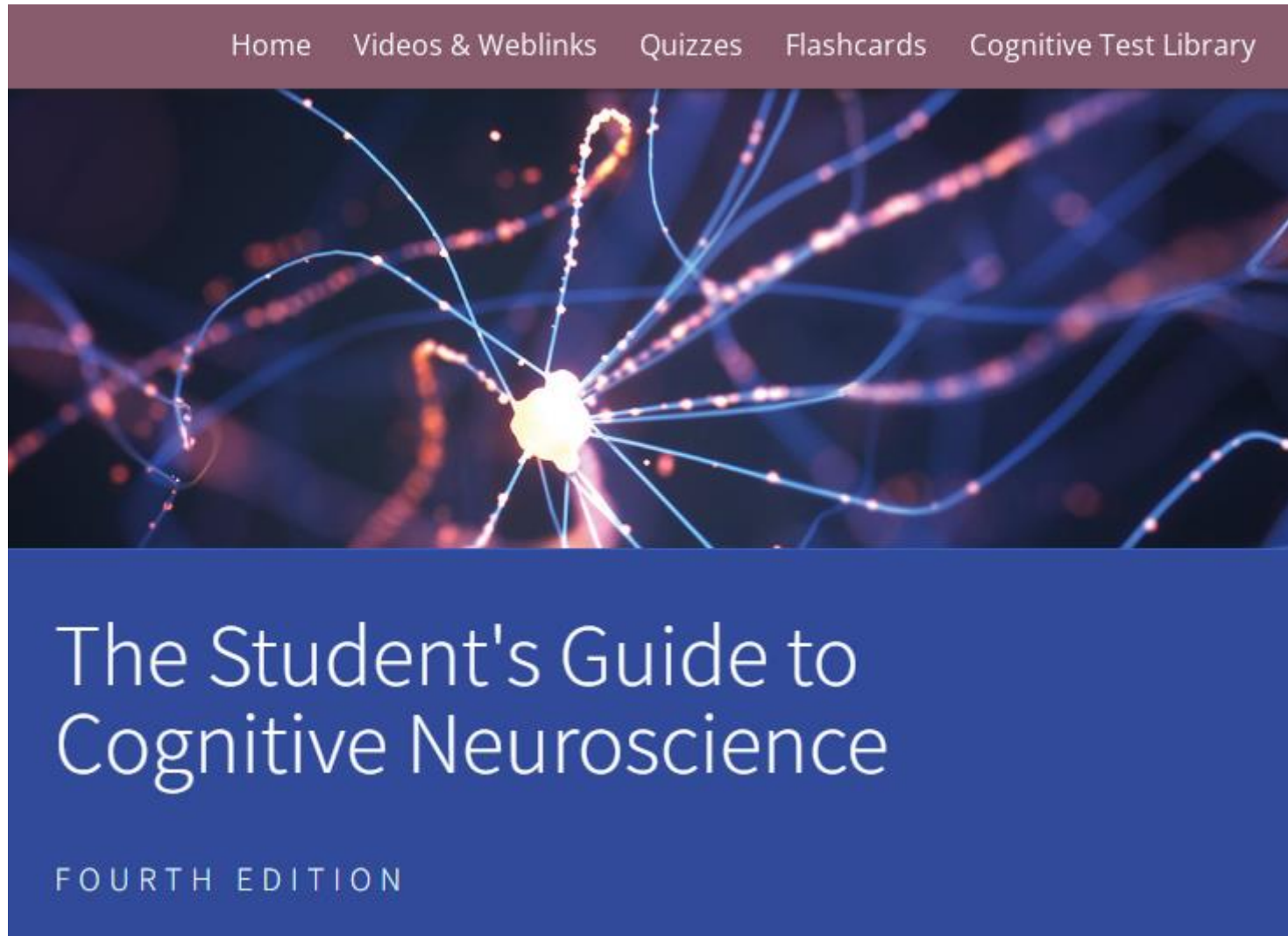
◦ معرفی منابع و مراجع قابل استفاده ←

◦ نحوه‌ی ارزیابی





www.routledge.com/cw/ward



دستور کار این جلسه:

✓ معارفه

✓ معرفی درس

✓ مباحث درس

✓ معرفی منابع و مراجع قابل استفاده

○ نحوه‌ی ارزیابی ←

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
پرسش در کلاس ☒ تمرینات هفتگی	☒	نوشتاری ☒ عملی	

○ امتحان میان ترم

۸ نمره (مباحث میان ترم برای پایان ترم حذف می‌شوند)

○ امتحان پایان ترم

۱۰ نمره

○ تمرین‌ها و فعالیت کلاسی

۲ نمره